

**PHẦN 1: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**Cùng em đi học**

*Gió đi cùng em nhé*

*Vuốt ve tà áo xinh*

*Nắng đi cùng em nhé*

*Nhịp nhàng theo bước chân.*

*Cặp sách đùa trên lưng*

*Bướm tung tăng bay trước*

*Chú Chích Bông riu rít*

*Giục bạn: Nào, nhanh, nhanh!*

*Cỏ Gà nín bước em*

*“Cho mình đi học với!”*

*Hàng phi lao vẫy vẫy,*

*Lá cờ đỏ tung bay.*

*Trường em sau rặng cây*

*Những dãy nhà thẳng tắp*

*Ngày ngày em đến lớp*

*Giữa muôn vàn yêu thương!*

(Nguyễn Hải Lý – Trích trong cuốn “*Con là bạn mai*” - NXB Kim Đồng, 2023, tr.27).

**\* Chú thích:** Nguyễn Hải Lý sinh tại Nghệ An, hiện sống và làm việc tại Đà Nẵng, làm thơ từ khi còn nhỏ tuổi. Nhà thơ từng có thơ và truyện đăng trên báo Thiếu niên tiền phong, báo Nhi Đồng Thành phố Hồ Chí Minh.

**Trắc nghiệm (3,0 điểm):** Chọn phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi từ 1 đến 6 và viết chữ cái in hoa đứng trước phương án đó vào giấy làm bài thi

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. Thơ bốn chữ      B. Thơ năm chữ      C. Thơ lục bát      D. Thơ tự do

**Câu 2.** Bài thơ có sử dụng bao nhiêu từ láy?

- A. Ba      B. Bốn      C. Năm      D. Sáu

**Câu 3.** Trong bài thơ, những người bạn thiên nhiên nào đang cùng em bé đến trường?

- A. Gió, nắng, tà áo, Cỏ Gà, Chích Bông, phi lao.  
B. Bướm, Chích Bông, lá cờ, gió, nắng.

C. Gió, nắng, bướm, Chích Bông, Cỏ Gà, phi lao.

D. Rặng cây, phi lao, dãy nhà, gió, nắng.

**Câu 4.** Em bé đến trường đi học trong tâm trạng như thế nào?

A. Nhẹ nhõm, thư thái, pha chút buồn man mác.

B. Vui tươi, phấn khởi, lòng tràn ngập yêu thương.

C. Tiếc nuối, nhớ nhung, xen chút suy tư nhẹ nhàng.

D. Buồn nhớ, tiếc nuối những hồi ức tuổi thơ đã xa.

**Câu 5.** Bài thơ có cách ngắt nhịp chủ yếu nào sau đây?

A. 2/3; 3/2

B. 2/3; 1/4

C. 3/2; 4/1

D. 1/4; 1/2/2

**Câu 6.** Nội dung chính của bài thơ viết về vấn đề gì?

A. Bài thơ thể hiện nỗi nhớ trường lớp, nhớ thầy cô, bạn bè.

B. Bài thơ thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cỏ cây hoa lá bốn mùa.

C. Bài thơ thể hiện nỗi buồn nhẹ nhàng, man mác của em bé khi đến trường.

D. Bài thơ thể hiện niềm vui của em bé trên con đường đến trường.

**Trả lời các câu hỏi sau (3,0 điểm):**

**Câu 7.** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hoá trong khổ thơ sau:

*Cặp sách đùa trên lưng*

*Bướm tung tăng bay trước*

*Chú Chích Bông ríu rít*

*Giục bạn: Nào, nhanh, nhanh!*

**Câu 8.** Bài thơ “*Cùng em đi học*” là một giai điệu đẹp của khúc nhạc tâm hồn, đã góp phần bồi đắp trong em những tình cảm đẹp đẽ nào trong cuộc sống?

**Câu 9.** Em hãy kể ra một số việc làm, hành động cụ thể của bản thân em để góp phần nuôi dưỡng, trau dồi những tình cảm đẹp đẽ được gợi lên trong bài thơ?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm).**

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ “*Cùng em đi học*” của tác giả Nguyễn Hải Lý.

..... HẾT .....

Họ và tên thí sinh: .....

Họ tên, chữ ký GT 1: .....

Số báo danh: .....

Họ tên, chữ ký GT 2: .....